

**Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ASIGLIANO V.SE (VC)

*Scuola dell’infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria*

All. B

**RELAZIONE FINALE del DOCENTE**

ANNO SCOLASTICO 20\_\_/20\_\_

SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_ SEZ. \_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE | Prof./Ins.  |
| DISCIPLINA |  |
| LIBRO/I DI TESTO |  |
| ORE SETTIMANALI |  |

, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A - Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo educativo e apprendimento complessivo.**

**La classe ha mostrato:**

**1** ampiointeresse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell’apprendimento.

**2** livelli alternidi interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.

**3** livelli alterni diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

**4** livelli scarsi diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

**5 A**ltro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**6** Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B - Obiettivi formativi specifici.**

**A conclusione dell’A.S. la classe:**

**1** Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base:

Si ⬜ in parte ⬜ no ⬜

**2** Ha acquisitobuone capacità espressive e logico-interpretative:

Si ⬜ in parte ⬜ no ⬜

**3** Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole:

Si ⬜ in parte ⬜ no ⬜

**4** ⬜Altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**C - Al termine dell’anno scolastico, tenuto conto della situazione di partenza, delle reali capacità, dell’applicazione e degli obiettivi didattici conseguiti, si sono delineate le seguenti fasce di livello:**

-Fascia 1 – Alta: (descrizione sintetica)

N. alunni:

Nominativi:

-Fascia 2 – Media: (descrizione sintetica)

N. alunni:

Nominativi:

-Fascia 3 – Bassa: (descrizione sintetica)

N. alunni:

Nominativi:

**D - I metodi e gli strumenti adoperati per favorire l’apprendimento sono stati i seguenti:**

⬜ **1** lezione frontale orale ⬜ **2** lezione interattiva ⬜ **3** esercitazioni

⬜ **4** lavori di gruppo ⬜ **5** simulazioni ⬜ **6** ricerche individuali e/o di gruppo

⬜ **7** problem solving ⬜ **8** lezione frontale e/o interattiva con l’uso di lucidi e/o del

 laboratorio di informatica

⬜ **9** Video-lezioni 10 Uso di piattaforme per dad

⬜ **11** altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**E - Laboratori didattici organizzati (eventuali) hanno riguardato:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**F- Gli strumenti per la verifica formativa e sommativa utilizzati sono stati i seguenti:**

⬜ **1** verifiche orali ⬜ **2** test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi

⬜ **3** test individuali di laboratorio ⬜ **4** altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**G- Le verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo** **sono state:**

⬜ **1** maggiore di tre ⬜ **2** tre ⬜ **3** due ⬜ **4** uno

**H - Per le attività di recupero, consolidamento, approfondimento si è fatto ricorso prevalentemente a:**

⬜ **1** lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare

⬜ **2** lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento)

⬜ **3** momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati

⬜ **4** collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici

⬜ **5** attività di laboratorio

⬜ **6** altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**I- Le attività di recupero, consolidamento e approfondimento in orario curricolare sono state nel complesso:**

1 ⬜ utili ⬜ poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze.

2 ⬜ utili ⬜ poco utili per migliorare le tecniche di studio.

3 ⬜ utili ⬜ poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi

4 ⬜ altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**L - I contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro sono stati:**

⬜ 1 svolti completamente ⬜ 2 non svolti completamente

**M- Nuclei fondanti/ contenuti disciplinari non svolti completamente:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**N- Se i contenuti disciplinari non sono stati svolti completamente, ciò è stato dovuto:**

* 1 al programma troppo vasto ⬜ 2 alla classe che mancava dei prerequisiti necessari

⬜ 3 alle numerose ore di lezione sono andate perdute

⬜ 4 alla classe che ha rallentato i tempi di apprendimento

⬜ 5 alle difficoltà di relazione con la classe

⬜ 6 ad altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**O- Obiettivi specifici di apprendimento non adeguatamente raggiunti:**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**P - I fattori che hanno concorso alla valutazione periodica e finale** **degli studenti sono stati i seguenti:**

⬜ **1** Continuità ed impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico

⬜ **2** Livello delle conoscenze raggiunte rispetto alle condizioni di partenza

⬜ **3** Progressivo miglioramento del comportamento in classe e del livello di integrazione con i compagni

⬜ **4** Assiduità alle lezioni (in senso quantitativo)

⬜ **5** Attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo).

⬜ **6** Rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti

⬜ **7** Attività di laboratorio

⬜ **8** Altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Q - Le interazioni con le altre discipline sono state:**

⬜ **1** proficue e si sono svolte secondo la programmazione del consiglio di classe

⬜ **2** proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche

⬜ **3** sostanzialmente utili

⬜ **4** non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe

⬜ **5** non sono state attuate in quanto non previste

**R - I rapporti con le famiglie hanno riguardato:**

⬜ 1 Tutta la classe ⬜ 2 Buona parte della classe ⬜ 3 Pochi allievi

**e sono stati, nei casi considerati**:

⬜ 1 Assidui ⬜ 2 Sporadici ⬜ 3 Inesistenti

**S - ATTIVITA’ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI**

Visite guidate, viaggi d’istruzione, progetti extracurricolari e altre esperienze in classe/gruppo che hanno coinvolto la classe:

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo | Osservazioni – Contenuti |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**T - Interventi In Favore Degli Alunni Con Bisogni Educativi Speciali**

* Ci si è avvalsi della collaborazione:

*🞎 dell’insegnante di sostegno 🞎 dell’assistente educativo 🞎 dell’insegnante di potenziamento 🞎 altro ……………………………………*

per i seguenti alunni:…………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

Breve descrizione dell’attività svolta, degli interventi e delle eventuali problematiche affrontate:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**U - VALUTAZIONE CONCLUSIVA DELL’APPRENDIMENTO**

**Il processo di apprendimento nel complesso si è svolto:**

**** regolarmente  quasi sempre regolarmente  con qualche problematicità